

Masters Profesionales

Master en Gestión y Dirección de Instituciones de Atención a la Dependencia





Master en Gestión y Dirección de Instituciones de Atención a la Dependencia

- 1. Sobre Inesem
- 2. Master en Gestión y Dirección de Instituciones de Atención a la Dependencia

Descripción / Para que te prepara / Salidas Laborales / Resumen / A quién va dirigido /

Objetivos

- 3. Programa académico
- 4. Metodología de Enseñanza
- 5. ¿Porqué elegir Inesem?
- 6. Orientacion
- 7. Financiación y Becas

SOBRE INESEM

BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos una enseñanza multidisciplinar e integrada, mediante la aplicación de metodologías innovadoras de aprendizaje que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.



Master en Gestión y Dirección de Instituciones de Atención a la Dependencia



DURACIÓN	1500
PRECIO	1795€
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

Titulación Masters Profesionales

 Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales. "Enseñanza No Oficial y No Conducente a la Obtención de un Título con Carácter Oficial o Certificado de Profesionalidad."

Resumen

Este Master EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA le ofrece una formación especializada en la materia. El envejecimiento de la población es una realidad. Un sistema que solicita una total atención a la esfera laboral hace más complicado el cuidado a las personas dependientes. No solo la tercera edad, aunque sea el colectivo más amplio dentro de la dependencia, sino que personas con algún tipo de discapacidad y que precisan de atención continua (en mayor o menor grado) ven como familiares se esfuerzan por atenderlos. Con este Master en Dirección de Residencias de la Tercera Edad podrá formarse en la materia.. El desarrollo de la sociedad nos ha llevado a lo que conocemos como "institucionalización del cuidado", el cuidado de las personas dependientes se lleva a cabo desde instituciones sociales que dan una cobertura completa, permitiendo a familiares compatibilizar su tareas habituales. Las instituciones sociales cuentan con un...

A quién va dirigido

El Master Dirección de Instituciones Dependencia está dirigido a titulados universitarios o profesionales relacionados con el ámbito de la intervención social decididos a prestar un servicio al colectivo de personas dependientes, ya sea de modo independiente o sujetos al marco de instituciones. También dirigido a profesionales de otras áreas que estén interesados en desarrollar su actividad, dirección de instituciones sociales.

Objetivos

Con el Masters Profesionales **Master en Gestión y Dirección de Instituciones de Atención a la Dependencia** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Conocer las estrategias de intervención de atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales.
- Adquirir los conocimientos necesarios para planificar el trabajo del equipo multidisciplinar.
- Adquirir nociones básicas en el área de selección de personal y gestión de recursos humanos.
- Conocer las herramientas y documentación más habituales de cada área de gestión.
- Adquirir nociones para la elaboración, gestión y planificación presupuestaria.
- Desarrollar las herramientas necesarias para la medición e implantación de sistemas de gestión de calidaden el centro





Para qué te prepara

El Master Dirección de Instituciones de Atención a la Dependencia te prepara para adquirir la formación complementaria que te permita gestionar, planificar, coordinar, dirigir y evaluar las distintas intervenciones llevadas a cabo por el equipo multidisciplinar de atención sociosanitaria con personas dependientes. Además, te dotará de las habilidades necesarias para desarrollar competencias de gestión y dirección de centros, ofreciendo una atención integral y de calidad.

Salidas Laborales

El Master ofrece las herramientas fundamentales para desarrollar el ejercicio profesional, tanto en el ámbito público como en el ámbito privado, de centros de mayores o de instituciones sociales dedicadas a atender al colectivo de personas dependientes, desarrollando las competencias necesarias para llevar a cabo las labores de dirección y gerencia de dichos centros.

¿Por qué elegir INESEM?

El alumno es el protagonista

01

Nuestro modelo de aprendizaje se adapta a las necesidades del alumno, quién decide cómo realizar el proceso de aprendizaje a través de itinerarios formativos que permiten trabajar de forma autónoma y flexible.

Innovación y Calidad Ofrecemos el contenido más actual y novedosa, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.



02

Empleabilidad y desarrollo profesional

00

Ofrecemos el contenido más actual y novedosa, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

INESEM Orienta Ofrecemos una asistencia complementaria y personalizada que impulsa la carrera de nuestros alumnos a través de nuestro Servicio de Orientación de Carrera Profesional permitiendo la mejora de competencias profesionales mediante programas específicos.



04

Facilidades Económicas y Financieras



Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades para la realización del pago de matrículas 100% sin intereses así como un sistema de Becas para facilitar el acceso a nuestra formación.

PROGRAMA ACADEMICO

Master en Gestión y Dirección de Instituciones de Atención a la Dependencia

Módulo 1. Atención a la dependencia

Módulo 2. Apoyo en la organización de intervenciones en el ámbito institucional

Módulo 3. Ayudas y programas de intervención

Módulo 4. Intervención higiénico-alimentaria en instituciones de carácter social

Módulo 5. Atención psicosocial, relacional y comunicativa en instituciones sociales

Módulo 6. Relación administrativa en instituciones sociales

Módulo 7. Protocolos de actuación para la atención a personas dependientes

Módulo 8. Planificación de la intervención con personas en situación de dependencia

Módulo 9. Dirección técnica y gestión de recursos en instituciones sociales

Módulo 10. **Proyecto fin de máster**

PROGRAMA ACADEMICO

Master en Gestión y Dirección de Instituciones de Atención a la Dependencia

Módulo 1. **Atención a la dependencia**

Unidad didáctica 1.

Aproximación y contextualización de la dependencia

- 1. Introducción
- 2. Aproximación a la dependencia
- 3. Factores para el estudio de la dependencia
- 4. Análisis normativo en materia de dependencia

Unidad didáctica 2.

El sistema para la autonomía y atención a la dependencia

- 1. Reconocimiento del derecho
- 2. Sistema para la Autonomía y la Atención a la Dependencia: aspectos introductorios
- 3. Estructura del órgano
- 4. Prestaciones a la dependencia del SAAD

Módulo 2.

Apoyo en la organización de intervenciones en el ámbito institucional

Unidad didáctica 1.

Intervención en la atención a las personas dependientes y su entorno

- 1. Instituciones y programas de atención sociosanitaria a personas dependientes
- 2. Papel de los diferentes profesionales de atención directa sociosanitaria El equipo Interdisciplinar
- 3. Tareas del profesional de atención sociosanitaria Competencia y responsabilidad en las áreas

Unidad didáctica 2.

Participación en la preparación de actividades en instituciones sociales

- 1. Protocolos de actuación
- 2. Participación del usuario en las actividades diarias de la institución
- 3. Autonomía del usuario
- 4. Acompañamiento en las actividades de la vida diaria del usuario según instrucciones del profesional responsable
- 5. Información a los usuarios para el desarrollo de las actividades
- 6. Fomento de la participación: la motivación

Organización de actividades en instituciones sociales

- 1. Protocolos de actuación
- 2. Transmisión al usuario de información sobre las actividades opcionales, voluntarias y obligatorias
- 3. Manejo de materiales más comunes para la realización de actividades en instituciones sociales y realización de inventarios y listados
- 4. Revisión del estado de las ayudas técnicas
- 5. Distribución y adecuación de espacios y mobiliarios
- 6. Comprobación de las condiciones de seguridad y accesibilidad
- 7. Registro de incidencias

Unidad didáctica 4.

Participación en la organización funcional en una institución social

- 1. Distribución de tareas
- 2. Transmisión de la información: adecuación del lenguaje a las necesidades del usuario
- 3. Uso de los indicadores de calidad de las intervenciones

Unidad didáctica 5.

Colaboración en el plan de cuidados individualizados y la documentación básica de trabajo

- 1. Plan de cuidados individualizado
- 2. El expediente individual del usuario Composición
- 3. Protocolos de actuación
- 4. Hojas de incidencia: cumplimentación
- 5. Utilización de la documentación sociosanitaria manejada en instituciones de personas dependientes
- 6. Recopilación y transmisión de información al equipo de trabajo y al equipo interdisciplinar

Módulo 3.

Ayudas y programas de intervención

Unidad didáctica 1.

Análisis de necesidades y atención a la dependencia

- 1. Dependencia y discapacidad
- 2. Análisis de necesidades en las distintas etapas de la vida

Unidad didáctica 2.

Intervención en el ámbito de la dependencia

- 1. Personas en situación de dependencia
- 2. Intervención en función de la situación de dependencia
- 3. Recursos para la atención de las personas en situación de dependencia
- 4. Servicios de atención primaria
- 5. Servicios de atención domiciliaria
- 6. Servicios y/o Centros de Atención Diurna
- 7. Centros residenciales
- 8. Unidades de atención continuada alternativas
- 9. El acogimiento familiar de personas mayores dependientes
- 10. Centros de especialidades y de referencia
- 11. Ayuda a domicilio básica y complementaria
- 12. Ayudas para la mejora de la autonomía

Actuaciones con menores de edad la intervención socioeducativa

- 1. Identificación y valoración de las necesidades educativas especiales
- 2. Variables de la evaluación psicopedagógica
- 3. Criterios y modalidades de escolarización
- 4. Las respuestas a las necesidades especiales de los alumnos dentro del centro ordinario
- 5. Las respuestas a las necesidades especiales de los alumnos dentro del centro específico

Unidad didáctica 4.

Programas de apoyo a las familias con miembros dependientes

- 1. Áreas y objetivo de la intervención en familias con miembros dependientes
- 2. Programas de intervención

Módulo 4.

Intervención higiénico-alimentaria en instituciones de carácter social

Unidad didáctica 1.

Limpieza y desinfección sanitaria

- 1. Limpieza sanitaria
- 2. La desinfección
- 3. La importancia de la esterilización
- 4. Técnicas y material de prevención de infecciones
- 5. Supresión de residuos de carácter sanitario
- 6. El profesional sanitario y la prevención de riesgos laborales

Unidad didáctica 2.

Alimentación y tercera edad

- 1. Introducción
- 2. Cambios fisiológicos, psicológicos y sociales en el envejecimiento
- 3. Cambios bio-psicosociales relacionados con la tercera edad
- 4. Aspectos culinarios en la dieta del anciano
- 5. Consejos para la planificación de los menús en ancianos
- 6. Alimentación básica adaptada

Primeros auxilios en instituciones sociales

- 1. Protocolos de actuación en emergencias
- 2. Intervención en situaciones de urgencia
- 3. Vigilancia del botiquín sanitario

Módulo 5.

Atención psicosocial, relacional y comunicativa en instituciones sociales

Unidad didáctica 1.

Participación en la atención psicosocial de las personas dependientes en la institución sociosanitaria

- 1. Fomento de la adaptación a la institución de las personas dependientes: la relación de ayuda
- 2. Fomento de la relación social de las personas dependientes
- 3. Utilización del ambiente como factor favorecedor de la autonomía personal, comunicación y relación social

Unidad didáctica 2.

Reconocimiento de las características psicológicas de personas dependientes en instituciones

- 1. Conceptos fundamentales
- 2. Proceso de envejecimiento
- 3. Discapacidades en las personas dependientes

Acompañamiento de los usuarios

- 1. Concepto de acompañamiento de las personas dependientes en la institución
- 2. Áreas de intervención e intervenciones más frecuentes
- 3. Funciones y papel del profesional en el acompañamiento
- 4. Técnicas y actividades para favorecer la relación social
- 5. Acompañamiento en las actividades

Unidad didáctica 4.

Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas de la institución

- 1. Técnicas para el entrenamiento de la memoria
- 2. Técnicas para el entrenamiento de la atención
- 3. Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal
- 4. Técnicas para el entrenamiento del razonamiento
- 5. Elaboración de estrategias básicas de intervención

Unidad didáctica 5.

Mantenimiento y entrenamiento de hábitos de autonomía personal en situaciones cotidianas de la institución

- 1. Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención
- 2. Técnicas de resolución de conflictos
- 3. Procedimientos y estrategias de modificación de conducta
- 4. Comportamientos en grupo
- 5. Utilización de las dinámicas de grupo
- 6. Observación del usuario en situaciones especiales, fiestas y eventos

Unidad didáctica 6.

Mejora del proceso de comunicación con el usuario

- 1. El proceso de comunicación
- 2. Barreras en la comunicación
- 3. Pautas para mejorar la comunicación con el usuario
- 4. Técnicas básicas de comunicación no verbal
- 5. Adaptación del léxico de la institución a las características del usuario
- 6. Comunicación con los familiares y el entorno del usuario

Unidad didáctica 7.

Utilización de técnicas de comunicación alternativa y aumentativa

- 1. Necesidades especiales de comunicación
- 2. Estrategias y recursos de intervención comunicativa
- 3. Sistemas alternativos de comunicación
- 4. Ayudas técnicas para la comunicación alternativa y aumentativa
- 5. Técnicas de comunicación con enfermos de Alzheimer

Módulo 6.

Relación administrativa en instituciones sociales

Unidad didáctica 1.

Programas de intervención con personas dependientes

- 1. Introducción
- 2. Servicios de carácter institucional
- 3. La intervención con personas dependientes
- 4. Servicios públicos de atención a la dependencia

Unidad didáctica 2.

Prestaciones de la seguridad social

- 1. Prestaciones de carácter contributivo
- 2. Prestaciones de carácter no contributivo

Unidad didáctica 3.

Servicios a la dependencia para menores de 65 años

- 1. Colectivos fundamentales en situación de dependencia
- 2. Listado de recursos

Módulo 7.

Protocolos de actuación para la atención a personas dependientes

Unidad didáctica 1.

Normas de convivencia y actuación en instituciones sociales

- 1. Reglamento de Régimen Interior
- 2. Estatuto de usuarios del centro
- 3. Programa Individual de Cuidados

Unidad didáctica 2.

Protocolo de recepción y acogida de usuarios

- 1. Atención especializada por grados de dependencia
- 2. Detección de necesidades en la atención integral
- 3. Recepción y acogida de usuarios
- 4. Principios éticos: Deontología de la intervención

Unidad didáctica 3.

Protocolos adicionales

- 1. Protocolos de Apoyo al ingreso de usuarios
- 2. Protocolos de Participación, motivación y protección de derechos de las personas usuarias
- 3. Protocolos de Alimentación y restauración
- 4. Protocolos del Servicio de lavandería
- 5. Protocolos de Apoyo en actividades socio-culturales
- 6. Protocolos de Apoyo en la atención directa para ABVD
- 7. Protocolos de Apoyo en la atención directa de actividades educativas
- 8. Protocolos de Apoyo en la atención directa de cuidados sanitarios
- 9. Protocolos de Atención a la conducta y comunicación de personas usuarias con limitaciones
- 10. Protocolos de Atención directa en cuidados paliativos
- 11. Protocolos de Prevención de riesgos laborales y salud
- 12. Protocolos de Bajas en personas usuarias del centro

Módulo 8.

Planificación de la intervención con personas en situación de dependencia

Unidad didáctica 1.

Conceptos básicos para el diseño de actividades en instituciones sociales

- 1. Participación activa de los usuarios en las actividades
- 2. La autonomía
- 3. Acompañamiento de personas de personas dependientes
- 4. Adecuación de la comunicación a los usuarios
- 5. La motivación: cauce de participación

Unidad didáctica 2.

Planificación de actividades en instituciones sociales

- 1. Naturaleza de las actividades
- 2. Los materiales
- 3. Valoración del estado de las ayudas técnicas
- 4. Valoración de las instalaciones y el mobiliario
- 5. Valoración de las condiciones de seguridad y accesibilidad
- 6. Registro de incidencias: profesionalidad y confidencialidad

Unidad didáctica 3.

La organización sociosanitaria

- 1. Organización de tareas
- 2. Acercamiento al usuario: adecuación del lenguaje
- 3. Indicadores de calidad: evaluación de la intervención

Unidad didáctica 4.

Seguimiento de la intervención a través de la documentación

- 1. El plan personal de atención
- 2. Expediente del usuario
- 3. Protocolos fundamentales
- 4. Gestión de registro de incidencias
- 5. Finalidad de la documentación del seguimiento individual
- 6. La comunicación entre los trabajadores en una institución sociosanitaria

Módulo 9.

Dirección técnica y gestión de recursos en instituciones sociales

Unidad didáctica 1.

Selección de personal

- 1. La importancia del profesiograma
- 2. El proceso de reclutamiento
- 3. Canales de reclutamiento
- 4. Tipos de reclutamiento
- 5. El proceso de selección
- 6. Test de selección
- 7. La entrevista laboral
- 8. Entrevistas estructuradas
- 9. Dinámicas de Grupo
- 10. Plan de acogida

Unidad didáctica 2.

El convenio colectivo

- 1. El concepto de Convenio Colectivo
- 2. Clasificación de los Convenios Colectivos
- 3. Sujetos del Convenio Colectivo
- 4. Otros aspectos
- 5. Contenido
- 6. Elaboración
- 7. Obligatoriedad
- 8. Acuerdos interprofesionales
- 9. Comisión Consultiva Nacional de Convenios Colectivos
- 10. Los Convenios Colectivos tras la reforma según la ley / del de Junio

Unidad didáctica 3.

El conflicto laboral

- 1. La naturaleza del conflicto laboral
- 2. Procedimiento administrativo de solución de conflictos colectivos
- 3. Procedimientos extrajudiciales de solución de conflictos colectivos
- 4. Procedimiento judicial de solución de conflictos colectivos
- 5. Ordenación de los procedimientos de presión colectiva o conflictos colectivos
- 6. Límites en el derecho a huelga
- 7. Consecuencia de la huelga

Unidad didáctica 4.

Planificación presupuestaria

- 1. Proceso de planificación de la empresa
- 2. Estructura del control
- 3. Organización del proceso presupuestario

Unidad didáctica 5.

Elaboración del presupuesto anual

- 1. Presupuestos de explotación: ventas, producción y compras
- 2. Presupuestos de capital: inversión, financiero y de capital
- 3. Presupuesto de tesorería

Unidad didáctica 6.

Fundamentos del concepto de calidad

- 1. Introducción al concepto de calidad
- 2. Definiciones de Calidad
- 3. Evolución del concepto de Calidad
- 4. El papel de la calidad en las organizaciones
- 5. Costes de calidad
- 6. Beneficios de un Sistema de Gestión de la Calidad

La calidad desarrollo y conceptos relacionados

- 1. Los tres niveles de la Calidad
- 2. La Dirección y la Gestión de la Calidad
- 3. Conceptos Relacionados con la Gestión de la Calidad
- 4. Diseño y Planificación de la Calidad
- 5. El Benchmarking y la Gestión de la Calidad
- 6. La Reingeniería de Procesos

Unidad didáctica 8.

La administración de la calidad

- 1. La Calidad
- 2. Los grandes modelos de Calidad
- 3. La Calidad Total en el Producto o Servicio
- 4. Elementos Clave de la Calidad
- 5. El Proceso de Mejora Permanente

Unidad didáctica 9.

Desarrollo estratégico de la calidad total

- 1. Estrategias para la Calidad Total
- 2. Sistemas de Información para la Calidad Total
- 3. La Visión Estratégica de la Calidad Total
- 4. El proceso de aprendizaje de la Calidad Total

Unidad didáctica 10.

El enfoque por procesos y las herramientas de mejora de la calidad

- 1. La Gestión por Procesos
- 2. Herramientas para la Calidad

Módulo 10.

Proyecto fin de máster

metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas. Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colabradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

pilares del método Comunidad

Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

Comunidad

Espacio de encuentro que pemite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerecias y experiencias de miles de usuarios.



Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello
100%
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



Masters Profesionales

Master en Gestión y Dirección de Instituciones de Atención a la Dependencia

Impulsamos tu carrera profesional



www.inesem.es



958 05 02 05 formacion@inesem.es

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.

Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.