



Titulación expedida por Escuela Iberoamericana de Postgrado

Maestría en Intervención Asistida con Animales

ALIANZA ESIBE Y UNIVERSIDAD DEL NORTE



ESIBE, Escuela Iberoamericana de Postgrado colabora estrechamente con la Universidad del Norte con el objetivo de **democratizar el acceso a la educación y apostar por la implementación de la tecnología en el sector educativo.** Para cumplir con esta misión, ambas entidades aúnan sus conocimientos y metodologías de enseñanza, logrando así una formación internacional y diferenciadora.

Esta suma de saberes hace que el proceso educativo se enriquezca y ofrezca al alumnado una oferta **variada, plural y de alta calidad.** La formación aborda materias desde un enfoque técnico y práctico, buscando contribuir al desarrollo de las capacidades y actitudes necesarias para el desempeño profesional.

ACREDITACIONES



CERTIFIED
ASSOCIATE

amADEUS
Your technology partner



sage
software



Google
for Education





Escuela Iberoamericana de Formación en línea.

ESIBE nace con la misión de crear un punto de encuentro entre Europa y América. Desde hace más de 18 años trabaja para cumplir con este reto, teniendo como finalidad potenciar el futuro empresarial de los profesionales de ambos continentes a través de programas de master, masters oficiales, master universitarios y maestrías.

ESIBE cuenta con Euroinnova e INESEM como entidades educativas de formación online colaboradoras, trabajando unidas para brindar nuevas oportunidades a sus estudiantes. Gracias al trabajo conjunto de estas instituciones, se ha conseguido llevar un modelo pedagógico único a miles de estudiantes y se han trazado alianzas estratégicas con diferentes universidades de prestigio.

ESIBE se sirve de la Metodología Active, una forma de adquirir conocimientos diferente que prima el aprendizaje personalizado atendiendo al contexto del estudiante, a sus objetivos y a su ritmo de aprendizaje. Para conseguir ofrecer esta forma particular de aprender, la entidad educativa se sirve de la Inteligencia Artificial y de los últimos avances tecnológicos.

ESIBE apuesta por ofrecer a su alumnado una formación de calidad sin barreras físicas, aprendiendo 100 % online, de forma flexible y adaptada a las necesidades e inquietudes del alumnado.

¡Aprende disfrutando de una experiencia que se adapta a ti!

VALORES

Los valores sobre los que se asienta Euroinnova son:

1

Accesibilidad

Somos cercanos y comprensivos, trabajamos para que todas las personas tengan oportunidad de seguir formándose.

2

Honestidad

Somos claros y transparentes, nuestras acciones tienen como último objetivo que el alumnado consiga sus objetivos, sin sorpresas.

3

Practicidad

Formación práctica que suponga un aprendizaje significativo. Nos esforzamos en ofrecer una metodología práctica.

4

Empatía

Somos inspiracionales y trabajamos para entender al alumno y brindarle así un servicio pensado por y para él.

A día de hoy, han pasado por nuestras aulas más de **300.000 alumnos** provenientes de los cinco continentes. Euroinnova es actualmente una de las empresas con mayor índice de crecimiento y proyección en el panorama internacional.

Nuestro portfolio se compone de cursos online, cursos homologados, baremables en oposiciones y formación superior de postgrado y máster.





Maestría en Intervención Asistida con Animales



DURACIÓN
1500 horas



MODALIDAD
Online



ACOMPANIAMIENTO PERSONALIZADO

TITULACIÓN

Titulación de Maestría en Intervención Asistida con Animales con 1500 horas expedida por ESIBE (ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO).



DESCRIPCIÓN

Dentro de la psicología moderna, la terapia asistida con animales se está volviendo una tendencia creciente. Para entender su éxito, hay que tener en cuenta el concepto de biofilia. Todos los seres humanos nos encontramos inevitablemente ligados y conectados a la naturaleza. El hecho de que existan animales con capacidades cognitivas y emocionales similares o cercanas a las nuestras, puede suponer un valor añadido a las terapias convencionales si estos se ven involucrados. Mediante la Maestría en Intervención Asistida con Animales descubrirás las técnicas más utilizadas para trabajar las emociones de personas con diversidad funcional mediante el uso de animales. En EUROINNOVA disponemos de un equipo de profesionales especializados que no dudarán en ayudarte con tus inquietudes.

OBJETIVOS

- Familiarizarse con las terapias asistidas con animales marinos
- Comprender la psicología y etología del perro, el animal más utilizado en este tipo de intervenciones.
- Familiarizarse con las cuestiones más relevantes de la terapia asistida con equinos.
- Aprender las técnicas más utilizadas en la terapia asistida con perros.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

La Maestría en Intervención Asistida con Animales está enfocada a profesionales del campo de la psicología, la fisioterapia, o bien a educadores sociales que deseen complementar y completar su formación previa y que deseen dar un enfoque mucho más novedoso a sus terapias. Si dispones de alguna de estas titulaciones, esta maestría es para ti.

PARA QUÉ TE PREPARA

Esta Maestría en Intervención Asistida con Animales te prepara para dar un enfoque mucho más profesional a tus terapias, incluyendo animales en las mismas para trabajar las emociones de diferentes tipos de pacientes. La terapia asistida con animales es una muy

buena elección a la hora de trabajar con niños y adolescentes, así como con personas con diversidad funcional, incluso para rehabilitación en fisioterapia.

Programa Formativo

MÓDULO 1. TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. Definición de la Terapia Asistida por Animales (TAA)
2. TAA en España
3. Vínculo entre humano-animal
4. Terapia con diferentes animales
 1. - Perros
 2. - Gatos
 3. - Conejos
 4. - Caballos
 5. - Animales de granja

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DE LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. Introducción a las teorías de TAA
2. Teorías relacionadas con atributos intrínsecos
 1. - Teoría socio-biológica de la biofilia
 2. - Teoría del apego
 3. - Teorías de la mediación social
 4. - Objeto transicional
3. Teorías: animales como instrumentos vivos
 1. - Teorías del aprendizaje
 2. - Teorías cognitivas y de cognición social
 3. - Teoría del rol

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRUPOS SOCIALES Y PATOLOGÍAS DE LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. Introducción
2. Terapia con niños
 1. - Beneficios de la TAA
 2. - Autismo
3. Terapia con personas mayores
 1. - Vida diaria y dependencia
 2. - Beneficios de la TAA
 3. - Alzheimer
4. Terapia con personas con discapacidades físicas
 1. - Necesidades de personas con discapacidad física
 2. - Beneficios de la TAA
5. Terapia con personas con discapacidad intelectual
 1. - Necesidades básicas de la persona con discapacidad intelectual

2. - Beneficios del TAA
3. - Síndrome de Down
4. - Parálisis cerebral

MÓDULO 2. TERAPIA ASISTIDA CON PERROS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES (TAA)

1. Concepto de terapia asistida con animales (TAA)
2. Evolución histórica de la TAA
3. Beneficios de la TAA
4. Destinatarios de la TAA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROFESIONALES EN TAA

1. El equipo terapéutico
2. Perfiles profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN DEL PROFESIONAL DE TAA

1. Trabajo en equipo y equipo de trabajo
2. Habilidad personal y social
3. Habilidades sociales necesarias para trabajar en equipo y tratar con el paciente
4. Habilidades de comunicación
5. La escucha activa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERRO DE TERAPIA

1. ¿Qué es la terapia asistida con perros?
2. Perros de asistencia: perro de terapia
3. Características del perro de terapia
4. Métodos de selección del perro de terapia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPORTAMIENTO SOCIAL DEL PERRO Y LAS BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA

1. Domesticación: origen y evolución
2. Territorio: organización social
3. Orden social
4. Socialización: desarrollo del perro
5. Etnología: razas caninas
6. Morfología: parámetros de identificación y clasificación de las razas caninas
7. Aptitudes caninas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FACTORES DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO. SU

APRENDIZAJE

1. Biología, genética y ecología de la conducta
2. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta
3. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización
4. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental
5. Aprendizaje social
6. Especializaciones adaptativas del aprendizaje
7. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación
8. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, SUSCEPTIBLES DE CORRECCIÓN

1. Interpretación del lenguaje corporal del perro
2. Reconocimiento de una conducta como no deseada
3. Evaluación de conductas no deseadas. Adquisición de información de la conducta
4. Reconocimiento de conductas no deseadas generadas por una patología de la salud
5. Identificación de factores abióticos/bióticos que provoquen conductas no deseadas
6. Identificación del motivo de la conducta no deseada
7. Métodos de eliminación de conductas no deseadas
8. Identificación del tipo de agresión y su tratamiento correspondiente

UNIDAD DIDÁCTICA 8. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, RELACIONADAS CON LA EMOTIVIDAD

1. Técnicas de modificación de conductas no deseadas, relacionadas con la emotividad
2. Síntomas que pueden generar al perro una conducta no deseada
3. Patologías que puedan generar una conducta agresiva
4. Causas que puedan generar estrés y desembocar en una conducta no deseada
5. Programación de desensibilización
6. Valoración de la actitud del dueño relacionada con las conductas no deseadas
7. Asesoramiento al dueño de actuaciones tendentes a mejorar las conductas no deseadas
8. Plan de modificación de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ELIMINACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS

1. Técnicas de modificación de conductas agresivas
2. Materiales de adiestramiento
3. Materiales de seguridad para realizar trabajos de modificación de conductas agresivas
4. Programación del entrenamiento del perro
5. Lugar de adiestramiento
6. Jerarquía
7. Acciones en el entorno familiar para mejorar la conducta del perro
8. Anticipación a la conducta no deseada
9. Evaluación del trabajo del dueño en función de los avances
10. Ajuste de las tareas en función del progreso

11. Informe de progresión

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS BÁSICAS DE CONTROL Y ADIESTRAMIENTO

1. Ejercicios de obediencia básica y sus correcciones
2. Ejercicios de obediencia básica con el perro libre

MÓDULO 3. TERAPIA ASISTIDA POR DELFINES Y LEONES MARINOS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS DELFINES

1. Los delfines
2. Principales características de los delfines
 1. - Estructura social de los delfines
 2. - Ecolocalización en delfines
 3. - Comunicación de los delfines
 4. - Inteligencia de los delfines
 5. - Sentidos del delfín
3. Especies de delfines

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DELFINOTERAPIA

1. Introducción de la delfinoterapia
2. Orígenes e historia de la Delfinoterapia
3. Modificación de la conducta & psiconeuroinmunología
4. Beneficios de la delfinoterapia
5. Sesión de delfinoterapia
6. Delfinoterapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TERAPIA CON LEONES MARINOS

1. Los leones marinos
2. Características principales de los leones marinos
3. Especies de leones marinos
4. La terapia asistida con leones marinos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LEGISLACIÓN SOBRE EL BIENESTAR ANIMAL

1. Bienestar animal
2. Legislación Europea y Española
3. Conservación de la fauna silvestre en los parques zoológicos
4. Medidas de protección de los cetáceos

MÓDULO 4. EQUINOTERAPIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CUERPO HUMANO

1. Anatomía del ser humano.
2. El sistema nervioso.
3. Fisioterapia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA DE LA EQUINOTERAPIA

1. Discapacidad intelectual.
2. Discapacidad física.
3. Discapacidad sensorial.
4. Desarrollo psicomotor en el niño.
5. Psicología social.
6. Problemas sociales.
7. Didáctica de la equitación adaptada a la discapacidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIA CON EQUINOTERAPIA

1. Historia de la equinoterapia.
2. Fundamentos científicos de la equinoterapia.
3. Modalidades de la equinoterapia.
4. Usuarios que utilizan la equinoterapia.
5. Programas terapéuticos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EQUITACIÓN Y MUNDO ECUESTRE

1. Hipología.
2. Introducción al manejo y cuidado del caballo.
3. Preparación de un programa de equinoterapia. Movimientos y aires. Utilidad de la equinoterapia.
4. Tipos de ayudas. Material adaptado.
5. Ejercicio y trabajo del caballo en la equinoterapia.
6. Elección del caballo de terapia.
7. Objetivos pedagógicos, terapéuticos y sociales.
8. Condiciones generales de seguridad. Primeros auxilios.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REGLAMENTO DE LA EQUINOTERAPIA

1. Medidas de seguridad en equinoterapia.
2. Reglamento de la equinoterapia.
3. Legislación del deporte en personas con discapacidad.
4. Legislación de animales equinos.

MÓDULO 5. ETOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ETOLOGÍA, PSICOLOGÍA COMPARADA Y

COMPORTAMIENTO ANIMAL

1. Concepto de Etología.
2. Historia de la Etología.
3. Objetivos de la Etología: los cuatro “porqués” de Tinbergen.
4. El método científico, la selección natural y la adaptación.
5. Evolución biológica y la Teoría Evolutiva.
6. Estudio del comportamiento humano bajo una perspectiva biológica.
7. Concepto de Psicología comparada.
8. Etología aplicada y campos de aplicación.
 1. - Etología aplicada a la producción animal.
 2. - Etología aplicada a la conservación de la fauna salvaje.
 3. - Etología aplicada al control de plagas.
 4. - Etología aplicada al uso de animales para la investigación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RELACIÓN DE LA ETOLOGÍA CON OTRAS CIENCIAS

1. Subdisciplinas de la Etología.
2. Relación de la Etología con otras ciencias: carácter multidisciplinar e interdisciplinar de la Etología.
 1. - Relación de la Etología y la Biología.
3. Psicobiología: ¿qué es y qué relación tiene con la Etología?.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL COMPORTAMIENTO ANIMAL

1. Aspectos generales sobre el comportamiento animal.
2. Comportamiento innato.
3. Comportamiento adquirido.
4. Comportamiento social.
 1. - Comportamiento social de los insectos.
 2. - Comportamiento social de los vertebrados.
5. Conductas más frecuentes en animales domésticos.
 1. - Conductas problemáticas frecuentes en perros.
 2. - Conductas problemáticas frecuentes en gatos.
6. Principales alteraciones del comportamiento en animales confinados.
7. Interpretación del comportamiento animal. Aspectos importantes en la valoración del comportamiento animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPORTAMIENTO ANIMAL Y SU RELACIÓN CON LA REPRODUCCIÓN

1. Introducción a la reproducción.
2. Mecanismos reproductivos.
3. Reproducción sexual.
4. Diferencias entre machos y hembras.
5. Búsqueda de pareja y selección sexual.
 1. - Competencia entre machos y hembras.
 2. - Conflictos a la hora de elegir pareja.

3. - Selección de pareja y competencia entre machos en humanos.
6. Comportamiento sexual: la cópula.
7. Estrategias alternativas relativas a la reproducción.
8. Cuidados parentales y sistemas de apareamiento.
 1. - Cuidados parentales.
 2. - Sistemas de apareamiento.
9. Comportamiento reproductivo en animales domésticos.
 1. - Comportamiento sexual en los machos y en las hembras.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMUNICACIÓN EN LOS ANIMALES

1. Introducción a la comunicación.
2. Tipos de señales implicadas en la comunicación.
3. Transmisión de señales. Señales acústicas en los animales.
4. Coste, origen y evolución de las señales.
5. Comunicación en los insectos: sistemas sensoriales.
 1. - Señales de comunicación.
 2. - Órganos implicados en la comunicación.
6. Comunicación en los reptiles.
 1. - Quimiorrecepción y quimiorreceptores en reptiles.
 2. - Señales visuales en los reptiles.
 3. - Señales acústicas en los reptiles.
7. Introducción a la etología cognitiva y su relación con la comunicación.
8. Comunicación en los primates.
9. El lenguaje en el humano.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MENTE EN LOS ANIMALES

1. Introducción a la mente animal.
2. Cognición y resolución de problemas.
3. Herramientas: fabricación y uso.
4. Las emociones en los animales.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERACCIONES ENTRE LOS ANIMALES, ORGANIZACIÓN SOCIAL Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

1. Gregarismo en los animales.
 1. - Beneficios y costes de vivir en grupo.
 2. - Adaptaciones a la vida en agrupaciones.
2. Estructura de la organización social.
3. Toma de decisiones en especies gregarias.
4. Tipos de relaciones dentro de los grupos.
5. Resolución de conflictos.
 1. - Conflictos sociales en primates.
6. Sociedades humanas.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ETOLOGÍA APLICADA A LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y LAS EMOCIONES EN LOS NIÑOS

1. Introducción a la Etología social en la resolución de conflictos.
2. Generalidades sobre los conflictos sociales.
 1. - Orígenes y causas de los conflictos.
 2. - Tipos de conflictos.
 3. - Fases del conflicto.
 4. - Elementos del conflicto.
 5. - Importancia de los conflictos.
 6. - La Conflictología.
 7. - Prevención de los conflictos.
3. Aspectos generales sobre la resolución de conflictos en los seres humanos.
 1. - Actitudes ante el conflicto.
 2. - Estilos de resolución de conflictos y obstáculos que se pueden encontrar en la resolución de conflictos.
4. El lenguaje en relación con la resolución de conflictos.
 1. - Lenguaje escrito.
 2. - Lenguaje no verbal.
 3. - Lenguaje oral.
 4. - Comunicación no violenta.
5. Resolución de conflictos en niños y el papel de las emociones.
 1. - Comportamiento emocional en los niños.
 2. - Enseñar cómo resolver los problemas a los niños.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SISTEMAS GENERALES DE COMPORTAMIENTO EN LOS ANIMALES DOMÉSTICOS

1. Introducción al comportamiento de animales domésticos. Etapas de desarrollo en los perros.
2. Sistemas generales de comportamiento.
 1. - Comportamiento exploratorio.
 2. - Comportamiento epimelético.
 3. - Comportamiento et-epimelético.
 4. - Comportamiento alelomimético.
 5. - Comportamiento social.
 6. - Comportamiento ingestivo y eliminativo.
 7. - Comportamiento sexual. Comportamiento de confort.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RELACIONES ENTRE ESPECIES

1. Introducción a las relaciones entre especies.
2. Tipos de relaciones.
 1. - Mutualismo.
 2. - Antagonismo.
 3. - Comensalismo.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. COMPORTAMIENTOS ALTRUISTAS EN LOS ANIMALES

1. Introducción al altruismo.
2. Modelos de estudio de los comportamientos altruistas.
3. El castigo social en la evolución del altruismo.
4. Insectos eusociales: altruismo y conflictos.
 1. - Origen y evolución de la eusocialidad.
 2. - Conflictos en los insectos eusociales.
5. Comportamientos altruistas en los humanos.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA APLICACIÓN DE LA ETOLOGÍA AL BIENESTAR ANIMAL

1. Introducción a la aplicación de la Etología al Bienestar animal.
2. Indicadores de Bienestar Animal.
3. Principios de Bienestar Animal.
4. Normativa del Bienestar Animal.
 1. - Normativa sobre prevención de riesgos laborales.
 2. - Normativa sobre bienestar animal.
 3. - Normativa sobre sanidad animal.

MÓDULO 6. PSICOLOGÍA CANINA: ADIESTRAMIENTO DEL PERRO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL COMPORTAMIENTO ANIMAL

1. Aspectos generales sobre el comportamiento animal.
2. Comportamiento innato.
3. Comportamiento adquirido.
4. Comportamiento social.
 1. - Comportamiento social de los insectos.
 2. - Comportamiento social de los vertebrados.
5. Conductas más frecuentes en animales domésticos.
 1. - Conductas problemáticas frecuentes en perros.
 2. - Conductas problemáticas frecuentes en gatos.
6. Principales alteraciones del comportamiento en animales confinados.
7. Interpretación del comportamiento animal. Aspectos importantes en la valoración del comportamiento animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA MENTE EN LOS ANIMALES

1. Introducción a la mente animal.
2. Cognición y resolución de problemas.
3. Herramientas: fabricación y uso.
4. Las emociones en los animales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS PROCESOS MENTALES DE LOS PERROS

1. La psicología y los procesos mentales

2. Procesos psicológicos básicos
3. Los instintos
4. Los impulsos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DEL CACHORRO Y DEL PERRO ADULTO

1. El cachorro
2. El perro adulto

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS GENERALES DE COMPORTAMIENTO EN LOS ANIMALES DOMÉSTICOS

1. Introducción al comportamiento de animales domésticos. Etapas de desarrollo en los perros.
2. Sistemas generales de comportamiento.
 1. - Comportamiento exploratorio.
 2. - Comportamiento epimelético.
 3. - Comportamiento et-epimelético.
 4. - Comportamiento alelomimético.
 5. - Comportamiento social.
 6. - Comportamiento ingestivo y eliminativo.
 7. - Comportamiento sexual. Comportamiento de confort.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO EN LOS PERROS

1. Miedos y fobias en los perros
2. La agresión canina
3. Conductas destructivas
4. Conductas rebeldes
5. Problemas en la conducta de eliminación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL ADIESTRAMIENTO

1. El adiestramiento canino y sus etapas
2. Aspectos a tener en cuenta para llevar a cabo el adiestramiento
3. Principios de adiestramiento canino